

FiloNoticias

LA GACETILLA FILOSÓFICA DEL PROFESORADO EN FILOSOFÍA



Foto: Escuela Normal Superior "Mariano Moreno"



Cuáles son las novedades
El Día de la Filosofía

**COORDINACIÓN
GENERAL**
Sabrina Morabes

UNIDAD DE OPCIÓN
INSTITUCIONAL
PROF. EN FILOSOFÍA

**ISFD-ESCUELA NORMAL
SUPERIOR**
"MARIANO MORENO"

Día de la Filosofía

por Daiana Burgos

Este año el contexto de Pandemia hizo que no pudiéramos realizar el Día de la Filosofía, creemos que esta es una buena manera de recordar el día que decidimos abrir las puertas del Profesorado en Filosofía. Aranda Fernandes Juliana

Considero que la realización del "Día de la Filosofía" fue un éxito ya que pudimos llevar a cabo el objetivo de esta actividad la cual consistió en visibilizar el Profesorado en Filosofía a estudiantes secundarios y al público en general, como una carrera con salida laboral que provee espacios para la reflexión filosófica y pensamiento crítico, entre otros.

Me atrevo a decir que los meses previos al evento fueron de arduo trabajo. Sin embargo nos sirvió para conocernos entre el estudiantado y docentes del Profesorado fuera del aula y del ámbito educativo; como también, para trabajar en equipo y ponderar nuestra carrera.

Logo de la
1ra. Edición
realizado por
el alumno
Gastón Ibañez



FiloNoticias

LA GACETILLA FILOSÓFICA DEL PROFESORADO EN FILOSOFÍA



2da. Edición del Día de la Filosofía. PH: Anto Cergneux

La organización no fue fácil, pero considero que crear comisiones en primera instancia permitió que cada uno de los involucrados se concentre en lo que le competía.

Las barreras con las que nos fuimos encontrando a medida que transcurría el tiempo y días previos a la realización de dicha jornada, fueron bastante desalentadoras porque debimos realizar modificaciones a lo que ya teníamos programado: cambiar horarios, espacios y cancelar charlas y en consecuencia creímos que lo mejor era no realizarlo.

Sin embargo el compromiso, la voluntad y las ganas de cada uno de nosotros de llevar a cabo el "Día de la Filosofía" y contar con el apoyo de la Secretaria Académica Natalia Mansilla, fueron de gran importancia para no desistir.

La noche previa a la celebración nos encontrábamos decorando el patio y en un momento me di la posibilidad de analizar el compromiso y responsabilidad que habíamos asumido para concretar el objetivo y pensar que nos hallábamos a horas de realizarla.

El jueves 15 de noviembre de 2018, llegada la hora de la apertura del evento, tuvimos un poco de demora ya que el tiempo para culminar detalles fue muy acotado.

Durante el transcurso del día, las actividades se dieron lo mejor posible. Se encontraba gente en el patio disfrutando los artistas, otras en las charlas y también en las mesas de ajedrez; a lo que me parece que fue bastante concurrido por ser la primera vez que se realizaba.

FiloNoticias

LA GACETILLA FILOSÓFICA DEL PROFESORADO EN FILOSOFÍA



2da. Edición del Día de la Filosofía. Stands Institucionales. PH: Anto Cergneux

La primera emoción que tuve en la tarde fue al anunciar la Declaración de Interés municipal del “Día de la Filosofía”, ya que es una manera de valorar todo el esfuerzo que realizamos y le brinda mayor prestigio al mencionado Día.

Y el segundo momento emotivo fue en la finalización de la jornada, donde nos encontrábamos la mayoría de los docentes y alumnos organizadores en el escenario; se dijeron unas palabras de agradecimiento a todo el público presente y a las autoridades que nos acompañaron y apoyaron desde el inicio, y seguidamente el abrazo con cada uno de los partícipes que hicimos posible la concreción del proyecto inicial.

Los comentarios fueron positivos y se han superado nuestras expectativas, si bien hubo cosas que debimos corregir, como por ejemplo empezar con mucha anterioridad a organizarnos, la distribución del tiempo en las charlas y actividades, entre otras; trabajamos de la misma manera para lo que fue la segunda edición.

Rescato la unión que se logró, el compañerismo y las ganas de cada uno de nosotros aportando nuestro granito de arena para hacer de este evento una verdadera fiesta de la Filosofía donde no solo abrimos las puertas del Profesorado sino de la Educación Pública y de la comunidad educativa de la Escuela Normal.

Voces filosóficas

por Milagros Basgall

Entrevista a Soledad Calderón,
egresada del Profesorado en Filosofía

¿Qué significado le das al Día de la filosofía?

Significan muchas cosas para mí. Significa trabajo, amor, estudio, perseverancia, pensamiento, encuentro, felicidad. Es un día de fiesta en el cual ponemos en el lugar que se merece a la profesión que elegí para mi vida.

¿Qué te motivó a proponer este evento? ¿Qué objetivos te llevaron a hacerlo?

Mis primeros años de carrera los hice en Santa Fe, participé de varios encuentros, de varias charlas, de congresos. Había un movimiento en torno a la carrera que me parecía fantástico. Por motivos económicos tuve que volver a mi ciudad.

Cuando me fui no estaba la carrera de Filosofía, se había cerrado en los '90 creo. Pero cuando regresé me enteré que la habían abierto nuevamente, y decidí terminar lo que había comenzado. Pensé que me iba a encontrar con un universo parecido al que todos los días me motivaba ir a estudiar, pero no fue así.

Había muy pocos estudiantes, pocas actividades extracurriculares, no se desarrollaban charlas al respecto, no me encontré con esa otra parte que hace a una carrera. Es por eso que decidimos, con mi compañero Adrián empezar a crear de a poco esa parte que nos faltaba. El día de la filosofía fue propuesto después de varias actividades.

En principio para motivar el movimiento comenzamos con un cine debate, en el próximo año nos motivamos a llevar a algunos filósofos, organizamos charlas, e invitamos a los chicos que estaban entrando a que se animen a organizar el cine, entonces ya teníamos en marcha dos actividades extracurriculares, y como tercera actividad, que la empezamos a organizar el último año de cursado surge festejar el Día de la Filosofía. Fue una decisión en conjunto, porque para llevar a cabo ese evento teníamos que trabajar en equipo. Lo bueno es que si algo caracteriza a este profesorado es la humanidad y la buena onda de los profesores que trabajan en él. Es por eso, que con su apoyo nos animamos a empezar la organización.

El principal objetivo de esta actividad, como la de todas las que estábamos haciendo, era visibilizar el profesorado. Sabemos que cuando las cosas se empiezan a invisibilizar, de a poco desaparecen, y me parece que precisamente la Filosofía no es algo que tiene que desaparecer.

Varios alumnos de secundaria que empiezan a decidir que estudiar tienen que tener el abanico completo, sino no hay decisión lo suficientemente libre.



Foto: filosofía para niñas y niños
1ra. edición del Día de la Filosofía. (2018)

Voces filosóficas

por Milagros Basgall

Había otra cuestión, tenemos en el mismo edificio a la universidad, entonces nuestras carreras quedaban soslayadas, y muy pocos conocían la existencia de la misma.

Otro objetivo muy importante es llevar la filosofía a la comunidad, y sacar el mito de que es algo complicado, para gente de barba y vieja, jajaja.

La Filosofía está en nuestra vida, todo el tiempo. Actualmente, con todo lo que ocurre en las redes sociales se ha acercado mucho a la comunidad, y por lo menos, alguien, en alguna charla, te nombra que vio una serie o un programa de TV.

En general, ¿Cómo describirías el proceso de trabajo? ¿Hubo dificultades o rechazos?

Fue un proceso hermoso y a la vez cansador, pero gratificante. En mi caso me estaba recibiendo,

y a la vez nos habíamos puesto al hombro este evento, por lo que fue el doble de trabajo, a la par de mi vida y de mi propio trabajo.

Hicimos contactos, empezamos a hacer resonar la palabra filosofía. Algunas personas empezaron a enterarse que estaba la carrera. Nos empezamos a diferenciar de la otra institución y de a poco se iba formando la idea.

Diseñamos como queríamos que sea, y en nuestras mentes queríamos que sea lo más grande posible. Pero bueno, algunas cuestiones administrativas y burocráticas nos hicieron bajar a la tierra y tuvimos que acotar horarios y espacio (lo que al final estuvo bien porque no estoy segura que hubiéramos podido con todo lo que queríamos hacer,

y el tiempo extendido que pretendíamos).

Sí, hubo resistencias.

Queríamos que la actividad este destinada al nivel secundario, pero algunas charlas no les parecieron pertinentes a quienes estaban en la dirección de la institución. Sabemos que la filosofía plantea problemas, crítica, mueve fundamentos, y muchos aún no están preparados para ponerlos en manos de la comunidad (o quizás no es funcional a sus objetivos).

Generó frustraciones y enojos, pero al final se pudo resolver muy bien.

Hubo críticas, dudas, confusión de horarios, cosas que suceden cuando se realiza un evento por primera vez. Todos estábamos aprendiendo, así que para mí fue genial. A último momento se declaró de interés municipal, lo cual nos alegró mucho más la noche.

¿Por qué es importante que la Filosofía tenga su propio día?

Creo que es importante porque se necesitan revitalizar discusiones, y más en nuestros pueblos. Es, de alguna manera, una excusa para hacer ruido (por decirlo de alguna forma) y llamar a encontrarnos, no solo en algo que nos gusta, sino en algo que consideramos importante para toda la sociedad.



Foto: Ajedrez, una actividad del Día de la Filosofía

Voces filosóficas

por Milagros Basgall

Teniendo en cuenta que hay día para cada cosa que existe, porque no para la Filosofía, y como lo dice la UNESCO, subrayar el valor duradero de la misma para el desarrollo del pensamiento humano, para cada cultura y para cada persona.

¿Cuál es la importancia de la experiencia de llevar a cabo este proyecto en conjunto con todas las personas que conforman el profesorado, tanto estudiantes como docentes y graduados/as?

Me parece que genera mucha unidad en quienes nos abocamos a este estudio, hace que nos conozcamos más entre todos. Trabajar por un objetivo en común siempre es positivo. En nuestro caso en particular, es de suma importancia porque al ser pocos, necesitamos unirnos y poner un poco de todos, y teniendo en cuenta lo importante que es para nosotros la multiplicidad de miradas y perspectivas, cuantos más seamos, mejor.



Foto: cierre de la jornada con Suma Paciencia.
2da. Edición, 2019

Adriana Soledad Calderón de la ciudad de Colon Entre Ríos. Es egresada del Profesorado en Filosofía de la Escuela Normal Mariano Moreno, terminó sus estudios y actualmente está ejerciendo en el nivel secundario, y desde hace muy poco tiempo, en el mismo profesorado que le brindó el título, en la Cátedra de Estética.

Declaración de Interés Municipal
en la primera y segunda edición del Día
de la Filosofía
Foto: año 2020



Voces filosóficas

por Itatí Galarraga

Entrevista a Américo Schvartzman,
docente del Profesorado en Filosofía

1- ¿Qué significado le das al Día de la filosofía?

Me parece una iniciativa muy valiosa de la Unesco para promocionar la actividad filosófica. Coincido con esa organización de las Naciones Unidas en que la práctica de la filosofía ayuda a la humanidad a ser mejores. La principal creación humana, la ficción más elevada que los seres humanos hemos creado (entre tantas ficciones nefastas que a lo largo de la historia hemos creído –y por desgracia muchos siguen creyendo– tales como: el racismo, los distintos fanatismos religiosos, las ideologías autoritarias y excluyentes, el machismo, el elitismo, el antropocentrismo etc), la principal creación conceptual, decía, es la idea de los derechos humanos, que es hoy un consenso universal (más allá de que estamos todavía muy lejos de que se cumplan en su integralidad), y es un producto de la filosofía. En efecto, nada ayuda más a respetarnos en nuestra hermosa diversidad vital, que esa perspectiva. De modo que en efecto la buena filosofía, la filosofía basada en conocimiento y en valores –porque hemos de recordar que siempre, aún hoy, hay malas filosofías que siguen creyendo en esos valores ficcionales nefastos que mencioné antes– ayuda al diálogo, a la tolerancia y a la paz, cuando es ejercida en base a esos principios. Por lo tanto, establecer un día para celebrarla y difundirla, me parece muy positivo para todas las personas.

2- ¿Qué te motivó a proponer este evento? ¿qué objetivos te llevaron a hacerlo?

Hace varios años, cuando me enteré de que la Unesco había establecido esa fecha, me pareció muy motivador. Tratándose de la organización de la ONU para la educación y la cultura, entendí que si en cada espacio de enseñanza de la filosofía se lo utiliza como motivo (o pretexto), puede ser muy útil en muchos sentidos. En principio, para desacartonar la enseñanza de la filosofía, acercarla a la gente, en una época como ésta, de grandes incertidumbres y transformaciones. Creo que la buena filosofía tiene mucho para aportar en tiempos como éstos. Por otro lado, ya en función del lugar concreto en el que me encontraba ejerciendo la docencia (y en el que sigo hasta hoy) creí también que era una buena actividad para coadyuvar a varios objetivos a la vez. Enumero algunos: hacer saber a la comunidad de la existencia de nuestro Profesorado, pues en ese momento la Escuela Normal recién retomaba su nivel superior y muy poca gente sabía que se podía estudiar la disciplina en nuestra ciudad (¡otra vez, después de 20 años de haber perdido el profesorado de Filosofía!); afianzar y mejorar la relación entre docentes y estudiantes de nuestra institución; generar una instancia de organización de actividades académicas pensadas hacia la comunidad, algo que no forma parte de la currícula de nuestras carreras, y que sin embargo considero esencial en la labor futura de nuestros/as estudiantes.



Guillermo Folguera es Lic. en Filosofía y Dr. en Ciencias Biológicas. Investigador del CONICET y del grupo de Filosofía de la Biología en la UBA

Foto: Panel central, "Filosofía y Ambiente" con Guillermo Folguera

Voces filosóficas

por Itatí Galarraga

3- En general, ¿Cómo describirías el proceso de trabajo? ¿Hubo dificultades o rechazos?

Como todo proceso grupal, siempre hay dificultades y obstáculos a sortear, es parte de cualquier construcción colectiva. Pero la impresionante disposición de nuestro estudiantado (quienes en verdad se pusieron el Día de la Filosofía al hombro) y la colaboración (menor a lo que yo esperaba, en verdad) de un puñado de docentes, permitió superar cualquier dificultad. Hubo mucho menos apoyo de las autoridades de la institución de lo que yo hubiera pensado, quizás por la estrechez de miradas de la entonces Rectora, que desde el primer momento visualizó la propuesta como una molestia y no como lo que terminó siendo: un gran aporte a la institución en épocas de escasísima generación de novedades y actividades hacia la comunidad.

4- ¿Cuál es la importancia de la experiencia de llevar a cabo este proyecto en conjunto con todas las personas que conforman el profesorado, tanto estudiantes como docentes y graduados/as?

También creo haberlo respondido antes. No obstante, agregó: El afianzar lazos, construir experiencias compartidas de organización de una jornada de esa naturaleza, y también el participar de charlas, conferencias o actividades que de otro modo hubieran sido inaccesibles, creo que son puntos que hablan de la importancia de esta experiencia. La satisfacción pintada en los rostros de todo el grupo, pese a concluir ambas jornadas extenuados, fue más que expresiva respecto de lo positivo de la experiencia.

5- ¿Qué te parece que significó para la comunidad de Concepción del Uruguay este evento?

Aunque intento no sobredimensionar, creo que ambas ediciones del Día de la Filosofía estuvieron entre los eventos académicos más destacados de cada año. Por supuesto que uno siempre espera una mayor cantidad de participantes, pero ver los patios de la Escuela Normal recorridos por decenas de personas, las distintas charlas y actividades todas con público, y en casi todos los casos con el cupo agotado, más el cierre final con artistas locales y el patio repleto, hablan del impacto de la actividad en la comunidad uruguayense, como también la presencia de autoridades educativas e institucionales que no quisieron estar ausentes. La comunidad uruguayense alojó, años atrás, a una comunidad filosófica, pequeña pero activa, que se expresó por ejemplo en la Revista SER, que contiene un filón de producciones filosóficas que, sin embargo, nunca trascendieron a la comunidad. Creo que si el Profesorado de Filosofía mantiene esta actividad (entre otras) podremos ser capaces de construir (¿o reconstruir?) una comunidad filosófica que a su vez, aporte ideas, miradas, perspectivas novedosas, reflexión y acción, a la comunidad uruguayense.

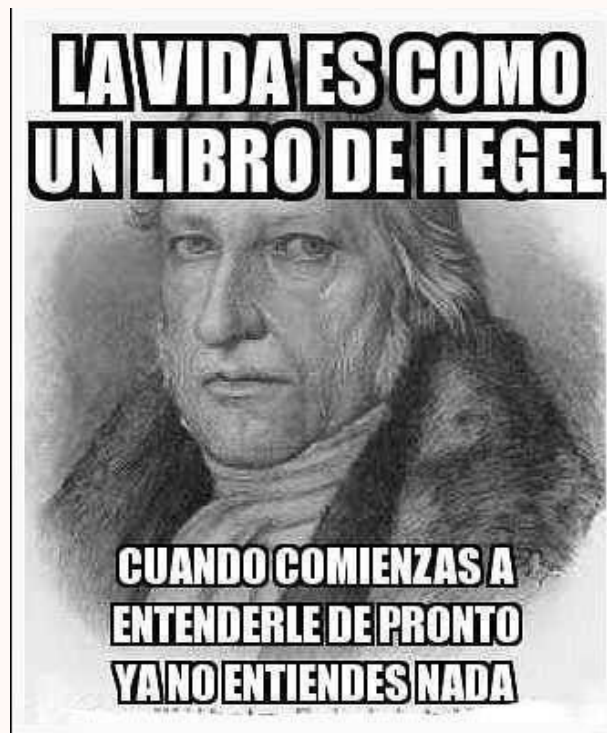
6- Teniendo en cuenta que cada año las temáticas propuestas son distintas y diversas, a futuro ¿cuáles crees que serían interesantes para abordar y por qué?

Creo que hay que insistir con abordar las grandes temáticas que atraviesan nuestra época histórica: las "grandes revoluciones silenciosas" (y no tanto) que estamos protagonizando (la inclusión en todo nivel, lo ambiental, el feminismo, la revolución científico-tecnológica) deben estar presentes en cada edición. Y creo que, por el bien de la filosofía y para aventar demonios del pasado (nunca debe olvidarse que incluso hasta el siglo XX hubo importantes filósofos y filósofas que dieron sustento conceptual a horrores como el nazismo o el stalinismo), siempre el eje debe ser desde los derechos humanos, el cruce entre a) una filosofía basada en el conocimiento (la reflexión sobre todos los aportes acumulados por la ciencia en la actualidad), b) la filosofía práctica (ética aplicada, es decir, cómo utilizamos los bienes comunes y distribuimos equitativamente el acceso a ellos) y c) diálogo filosófico (qué herramientas nos ayudan a dialogar entre las personas y qué factores obstaculizan ese diálogo). Creo que esos tres campos deben estar entre nuestras prioridades temáticas.

Américo Schwartzman, es Profesor de Filosofía, Psicología y Pedagogía (IES C. del Uruguay) y Licenciado en Filosofía (UNTREF). Doctorando en Filosofía (UNSAM). Docente en la carrera de Filosofía en el Profesorado de la Escuela Normal.

Los memes nuestros de cada día

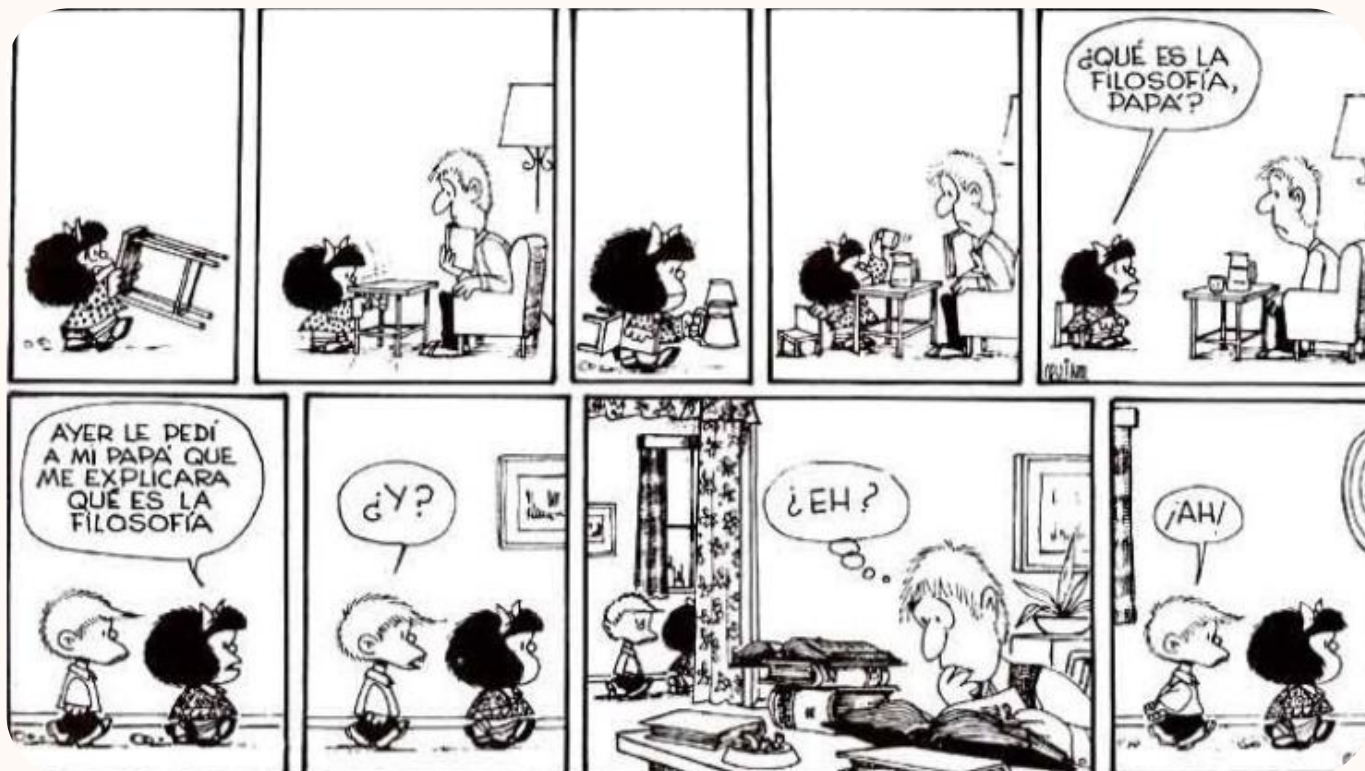
por Melina Caballero y Wilson Leiva



FiloNoticias

LA GACETILLA FILOSÓFICA DEL PROFESORADO EN FILOSOFÍA

por Melina Caballero y Wilson Leiva



En honor a **Quino** que este año se nos fue

***Dedicado a todas, todos y todes que
hicieron posible el Día de la Filosofía.***

COORDINACIÓN
GENERAL

Sabrina Morabes

HUMOR FILOSÓFICO

Wilson Leiva
Melina Caballero

DISEÑO Y EDICIÓN

Juliana Aranda Fernandes

CO- DISEÑO Y EDITORIAL

Daiana Burgos

ENTREVISTADORAS

Milagros Basgall
Itatí Galarraga